

إمضاء الأب أو الولي:

إمضاء الإدارة:

الملاحظة:

النقطة:

النص:

كان بلال بن رباح عبدا (حبشيا) مملوكا لأمية بن خلف، و كان يباشر التجارة و يذهب إلى الشام، ثم يعود إلى مكة بالريح الوفير و الخير الجزيل.

أسلم بلال على يد أبي بكر الصديق. و لما علمت قريش بإسلامه عذبتة و تفنتت في تعذيبه، و لكنه كان صامدا ثابتا.

خرج أبو بكر ذات ليلة من عند محمد رسول الله صلى الله عليه و سلم في الهجرة فرأى بلالا تحت صخرة يتنن و يقول في أنفاس متقطعة : « أحد أحد » و الناس من حوله، و رأى أمية بن خلف و هو يتفنن في تعذيبه.

أنقذ أبو بكر بلالا فاشتراه من سيده، و أزاح عنه (الصخرة) و أعتقه.

على هامش السيرة : طه حسين

1- مكون القراءة: (8ن)**ملاحظة النص:**

1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص بوضع علامة X أمام الجواب الصحيح:
المجال الاقتصادي * المجال القيمي الإسلامية * المجال الاجتماعي *

2- ضع عنوانا مناسباً للنص:

الفهم:

1- اشرح: الوفير: أعتقه:

2- ما الذي يشير في النص إلى قوة إيمان بلال؟

التحليل:

3- استخرج من النص لفظتين أو عبارتين دالتين على المجال الذي ينتمي إليه النص:

4- يتضمن النص قيمة دينية، استدل عليها بعبارة من النص.

التركيب:

عذبت قريش بلالا، لكنه ظل صامدا. ما رأيك في تصرفه؟

.....

.....

المحفوظات:

استظهر من محفوظك الشعري "أفصح الناطقين" للشاعر أحمد شوقي بيتين اثنين في مدح خير الأنام محمد صلى الله عليه و سلم.

.....

.....

II- مكون الدرس اللغوي: (6ن)

1- اشكل ما تحته خط في النص (يباشر - تفننت - صامدا - الهجيرة)

2- استخرج من النص ما يناسب الأوزان التالية:

فَعْلَة	يَفْعُلْ	أَفْعَالٌ	أَفْعَلْ
.....

3- أدرج كل فعل من الأفعال التالية في الباب المناسب له: (ذهب - علم - يعود - يئن)

فَعْلٌ - يَفْعُلْ	فَعِلٌ - يَفْعِلْ	فَعَلَ - يَفْعَلْ	فَعَلٌ - يَفْعَلْ
.....

4- استخرج من النص:

فعلا صحيحا	نوعه	فعلا معطلا	نوعه
.....

5- استخرج من النص فعلا مزيدا و اكمل ملء الجدول:

الفعل المزيد	مجرده	أحرف الزيادة	معنى الزيادة
.....

6- حول الجملة إلى المثني المذكر:

"أبصره يئن و يتوجع"

.....

7- أعرب ما بين قوسين في النص:

- حبشيا:
- الصخرة:

III- مكون التعبير و الإنشاء: (6ن)

قال تعالى: { و تعاونوا على البر و التقوى و لا تعاونوا على الاثم و العدوان } سورة المائدة-آية:2

فسر الآية الكريمة مسترشدا بما اكتسبته.

[illegible]